

IV CURSO INTERNACIONAL

**“Seminario Internacional de Fortalecimiento de
la Alianza de los Colegios y la Sociedad Nikkei
para el Desarrollo Socioeconómico”**

**Curso Presencial del 05 al 12 de octubre de 2026
LIMA - PERÚ**

TABLA DE CONTENIDO

ANTECEDENTES 2

I. OBJETIVO GENERAL 3

II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS..... 3

III. DURACIÓN..... 3

IV. METODOLOGÍA 3

V. IDIOMA..... 4

VI. FINANCIAMIENTO..... 4

VII. REQUISITOS PARA POSTULAR..... 4

VIII. PAÍSES INVITADOS..... 4

IX. NÚMERO TOTAL DE PARTICIPANTES..... 4

X. PROCESO DE POSTULACIÓN..... 5

XI. SELECCIÓN..... 5

XII. OBLIGACIONES DEL PARTICIPANTE..... 5

CONTACTOS..... 6

ANTECEDENTES

En la Cumbre de las Naciones Unidas de septiembre de 2015 se adoptaron los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), donde se promueve la importancia de la participación de todos los actores, incluyendo empresas privadas, gobiernos locales, ONGs/organizaciones de la sociedad civil e instituciones académicas, para trabajar en conjunto con la comunidad internacional en la resolución de problemas de desarrollo (Objetivo 17 de los ODS, "Asociaciones Globales"). En la región de América Latina y el Caribe, existe la comunidad nikkei más grande del mundo, con una estimación de 3,1 millones de personas. Esta comunidad nikkei se ha integrado en las sociedades locales y están activos en una amplia gama de campos, incluyendo economía, academia, política y cultura, contribuyendo al desarrollo de cada país.

La Asociación Peruano Japonesa (APJ) es la institución matriz de la comunidad nikkei peruana, cuenta con más de 100 años de fundación y está comprometida con la enseñanza del japonés a través de sus Departamentos de Educación y Difusión de Idioma Japonés, así como con la promoción de la cultura japonesa mediante su departamento de Cultura. De igual forma, cuenta con una amplia red de contactos con instituciones y miembros de las comunidades nikkei de América Latina y el Caribe.

Por otra parte, el Colegio Peruano Japonés La Unión implementa la enseñanza del idioma japonés y la difusión de la cultura japonesa como dos de sus principales iniciativas fundacionales y continúa proporcionando una educación con los valores tradicionales japoneses. El colegio está colaborando con la APJ en la realización de este seminario (curso de tercer país) que buscará afrontar desafíos comunes de la comunidad nikkei de América Latina y el Caribe como la implementación y difusión de técnicas y metodologías de enseñanza y de aprendizaje entre docentes de idioma japonés de educación primaria y secundaria, el fortalecimiento de la gestión de los colegios nikkei en alianza con las instituciones nikkei de la región.

INFORMACIÓN GENERAL (G.I)

I. OBJETIVO GENERAL

Fortalecimiento de la red de alianza entre los colegios e instituciones nikkei de América Latina y el Caribe para un constante desarrollo de la comunidad nikkei a partir del impulso de la integración y formación de jóvenes líderes como promotores del idioma japonés y la difusión de la cultura japonesa dentro de sus comunidades.

II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Output 1:

Fortalecimiento de la práctica docente interdisciplinaria, a través de estrategias concretas que articulen el enfoque por competencias con metodologías innovadoras como CLIL, promoviendo una enseñanza más significativa, contextualizada y orientada a la acción.

Output2 :

Fortalecimiento de la gestión de las instituciones educativas nikkei para promover la innovación en la enseñanza del idioma japonés, la formación docente y la gestión comunitaria y cultural.

Output3 :

Comprender las raíces históricas, socioculturales y valores de las comunidades nikkei en América Latina, y explorar cómo estos pueden incorporarse en la gestión comunitaria y cultural de las instituciones educativas para fortalecer la identidad y la interacción con otras organizaciones nikkei de sus comunidades.

III. DURACIÓN

El curso tendrá una duración de 8 días (del 5 al 12 de octubre de 2026) y se desarrollará en modalidad presencial en las instalaciones del Colegio Peruano Japonés La Unión y la Asociación Peruano Japonesa de la ciudad de Lima, Perú.

IV. METODOLOGÍA

El Curso se desarrollará en modalidad presencial y combina las siguientes metodologías:

- Aula invertida: desarrollo de temas y productos previos al seminario.
- Charlas y talleres realizados por expertos peruanos.
- Dinámicas grupales.
- Experiencia de inmersión.
- Grupos de trabajo.
- Elaboración de proyectos, plan de acción y seguimiento.
- Elaboración del informe final y conclusiones.

V. IDIOMA

El curso se realizará en idioma español y habrá momentos de trabajo en idioma japonés según la necesidad.

VI. FINANCIAMIENTO

El curso financiará¹:

- Pasajes aéreos desde el aeropuerto principal del país de origen hasta la ciudad de Lima (ida y vuelta).
- Traslado aeropuerto Jorge Chávez – hotel designado – aeropuerto Jorge Chávez.
- Alojamiento durante la duración del curso.
- Viático diario durante la estadía para concepto de alimentación [incluye almuerzo y cena].
- Seguro de salud desde la salida de su país hasta el retorno.
- Transporte local hotel – Colegio Peruano Japonés La Unión y APJ - hotel.

VII. REQUISITOS PARA POSTULAR

Los postulantes al curso deberán:

- Ser presentados por la institución a la que pertenecen.
- La institución nikkei debe de ser fundada o administrada por una persona de ascendencia japonesa que promueva la cultura japonesa y/o idioma japonés dentro de sus actividades.
- Ser designados por sus respectivas instituciones de conformidad con el procedimiento indicado en la Información General (G.I.) del curso, sección X: Proceso de postulación.
- Tener un rol principal en una institución nikkei (asociaciones, kenjinkai, colegios y otras instituciones educativas, etc.) vinculado con la enseñanza del idioma y la cultura japonesa y/o la gestión de actividades comunitarias culturales.
- Encontrarse realizando actividades de difusión de cultura e idioma japonés.
- No formar parte de alguna institución militar o estar vinculado a una institución de Defensa / Seguridad Nacional.
- Tener conocimientos de computación para poder realizar formación asincrónica en línea.
- Contar con su propia computadora laptop o similar para el desarrollo de los procesos de formación asincrónica en línea, así como de las actividades presenciales en Lima, Perú.
- Presentar salud física y mental compatible con las actividades del Curso. (anexo I, punto 4)
- Ser ciudadano residente del país invitado. La ascendencia japonesa no es un requisito.
- Ser mayor de 25 años, haber culminado la educación básica regular y tener mínimo un año de experiencia.

VIII. PAÍSES INVITADOS Los gobiernos de los siguientes países serán invitados a nominar postulantes para el curso:

Argentina, Uruguay, Cuba, Colombia, Chile, Rep. Dominicana, Bolivia, Paraguay, Brasil y México.

IX. NÚMERO TOTAL DE PARTICIPANTES

El número de participantes de los países invitados no excederá de 15 en total. No existe cupo preestablecido por país.

X. PROCESO DE POSTULACIÓN

Los candidatos deben entregar la siguiente documentación:

- Formulario de postulación: Se tienen que completar obligatoriamente el formulario físico y virtual:
 - Formulario de postulación (Anexo I), con el registro de toda la información solicitada, debidamente llenado y firmado tanto por el postulante como por la máxima autoridad de la institución patrocinadora.
 - Formulario de postulación virtual. Link: <https://forms.gle/Tm4Dap81tun314k96>

¹ No se financiará ningún ítem adicional definidos en siguiente apartado. Los gastos personales deberán ser cubiertos por cada participante.

- Carta de compromiso (Anexo II).
- Informe de la situación de las actividades sobre la integración y formación de jóvenes en la institución a la que pertenece y Plan de Acción (Anexo III) utilizando la pauta indicada.
- Copia del certificado de estudios.
- Carta de recomendación del director de la institución argumentando las razones de presentación del candidato.

La documentación de la candidatura se entrega en archivo digital a la Embajada de Perú de los países participantes (Punto Focal Agencia Peruana de Cooperación Internacional - APCI) con copia a seminariointernacional@launion.edu.pe para la oficialización correspondiente. Al mismo tiempo, cada postulante debe completar la información requerida en el formulario virtual indicado anteriormente.

La presente convocatoria del curso internacional se inicia el día 22 de julio y finaliza el 26 de agosto del 2026, de acuerdo a la siguiente programación:

Etapa		Fechas
Apertura de la convocatoria		22 de julio de 2026
Cierre de la convocatoria (para postulantes)		26 de agosto de 2026
Publicación de resultados y notificación a seleccionados		1 de septiembre del 2026

IMPORTANTE:

- No se cursará ninguna postulación incompleta, ilegible o fuera de plazo.
- Sólo se evaluarán postulaciones remitidas oficialmente por el Punto Focal.
- Es responsabilidad de los/las postulantes leer atentamente la convocatoria con todos sus requisitos, procedimientos de postulación y todos los documentos adjuntos; así como presentar su candidatura cumpliendo con las exigencias profesionales especificadas en cada oferta.

XI. SELECCIÓN

La selección será realizada por un Comité Técnico entre JICA, APCI, APJ y Colegio Peruano Japonés La Unión. El resultado de la selección será enviado por correo electrónico por parte de APCI. El resultado final con respecto a quienes obtienen la beca es resolución exclusiva del Comité Técnico y esta decisión es inapelable.

XII. OBLIGACIONES DEL PARTICIPANTE

- El curso de carácter presencial es de dedicación exclusiva.
- Será responsabilidad del participante realizar el pago correspondiente de los impuestos adicionales que no estén incluidos en el ticket aéreo.
- Los participantes asumirán la responsabilidad de posibles gastos ocurridos durante el viaje entre su país y Lima (El programa no cubre gastos de paradas intermedias, snacks durante el viaje, solicitud de visa, taxis, buses ni traslados desde su domicilio hacia el aeropuerto designado para la salida de su país de origen ni viceversa).
- Los participantes deberán solventar cualquier gasto personal durante el curso o que no se especifique en el apartado FINANCIAMIENTO.
- Los participantes se ceñirán rigurosamente al programa del curso. No serán aceptadas solicitudes de cambio o alteraciones del programa del curso establecido inicialmente, así como la prolongación de su

estadía.

- El participante deberá viajar solo, sin acompañantes ni familiares.
- Los participantes deberán realizar durante la realización del curso una exposición acerca de su Plan de Acción y de cómo el representante ejecutará en el año las actividades de integración, capacitación y formación de líderes jóvenes para la comunidad.
- Para viajar a Perú deberán hacerlo con Cédula de Identidad o Pasaporte, según lo establezca la normativa vigente.
- El participante deberá tener en cuenta los requisitos sanitarios para ingreso al Perú (vacuna de fiebre amarilla, etc. en caso aplique).

CONTACTOS

Punto Focal

Agencia Peruana de Cooperación Internacional (APCI)

Sr. Jorge Martín Samanez Bendezú

Dirección: Av. José Pardo 261, Miraflores 15074, Lima, PERÚ

(+51) 995180039

Email: jsamanez@apci.gob.pe

Institución Ejecutora

Asociación Peruano Japonesa / Colegio Peruano Japonés La Unión

Email: seminariointernacional@launion.edu.pe

ANEXOS

Anexo I: Formulario de postulación

Anexo II: Compromiso del postulante

Anexo III: Informe país y plan de acción

Anexo IV: Contenido del curso

Anexo V: Programa preliminar

ANEXO I
FORMULARIO DE POSTULACIÓN

IV CURSO INTERNACIONAL

**“SEMINARIO INTERNACIONAL DE FORTALECIMIENTO DE LA ALIANZA
DE LOS COLEGIOS Y LA SOCIEDAD NIKKEI PARA EL DESARROLLO
SOCIOECONÓMICO”**

POSTULACIÓN OFICIAL

(Para ser firmado y confirmado por la máxima autoridad de la institución)

PAÍS, REGIÓN, CIUDAD

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN

NOMBRE DEL POSTULANTE

Esta organización recomienda la presente postulación de acuerdo a la convocatoria y su correspondiente información general. En caso de resultar seleccionado, el candidato queda autorizado a viajar a Perú en las fechas determinadas por los ejecutores del Curso Internacional. A su regreso, la organización se compromete a brindar el apoyo necesario para una adecuada aplicación y transferencia de los conocimientos recibidos.

Nombre		Sello oficial
Cargo		
Correo electrónico		
Fecha	Firma	

PARTE A: INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

1. Perfil de la institución



ASOCIACIÓN
PERUANO
JAPONESA



COLEGIO PERUANO JAPONÉS
LA UNIÓN
ラ・ウニオン パルー日系人学校



a) Nombre de la organización

--

b) Tipo de organización

(Colocar un "x" en la opción correspondiente)

Gobiern o		Académica		Privada		Internacional		Otros*	
--------------	--	-----------	--	---------	--	---------------	--	--------	--

*En caso de ser "otro", indicar:

--

c) Misión de la organización

--

d) Vinculación con la cooperación internacional

(Colocar un "x" en la opción correspondiente)

Japón		Perú		Otras fuentes		Ninguna	
-------	--	------	--	------------------	--	---------	--

En caso de existir alguna modalidad de cooperación, describa brevemente las principales actividades:

--

2. Objetivo de la postulación

a) Describa los objetivos estratégicos de su institución ligados al TEMA DEL CURSO INTERNACIONAL.

--

- b) Describa brevemente cómo la capacitación apoyará al logro de los objetivos anteriormente mencionados.

- c) Describa brevemente las acciones concretas que la institución desarrollará para lograr y/o complementar los objetivos anteriormente mencionados.

- d) Describa brevemente las razones por las cuales se ha seleccionado al candidato, haciendo referencia a: 1) requisitos del curso, 2) capacidad/cargo o responsabilidad en la institución, 3) planes de acción u otros.¹

¹ En caso de presentar a más de un candidato, indicar el orden de prioridad en el ingreso de la documentación a la plataforma de becas.

PARTE B: INFORMACIÓN DEL POSTULANTE

1. Información personal.

Apellidos*				
Nombres				
Nacionalidad				
Fecha de nacimiento				
Sexo	Masculino		Femenino	
Nº de pasaporte				
Fecha de vencimiento pasaporte				
Dirección particular				
Ciudad				
Teléfono de contacto				
Mail de contacto**				

*Entregar información tal como figura en el pasaporte.
**A esta dirección de correo electrónico le será remitida toda la información en caso de selección. Se
ruega dar un mail que revise de manera constante.

Persona a notificar en caso de emergencia:

Apellidos	
Nombres	
Relación con el postulante	
Dirección particular	
Teléfono de contacto	
Mail de contacto	

2. Información académica
(Solamente estudios universitarios en adelante)

Título obtenido	Institución	País	Periodo	
			Desde	Hasta

Otros cursos y capacitaciones

Curso	Institución	País	Periodo	
			Desde	Hasta

¿Ha sido usted beneficiario de becas anteriormente?

Sí _____ No _____

En caso de haber respondido “sí”, indicar:

Beca	País donde realizó los estudios	Programa cursado

3. Información profesional

1) Cargo actual e institución en la cual se desempeña

2) Descripción de sus funciones

-

3) Experiencia profesional (desde el cargo actual hacia el más antiguo)

Cargo*	Institución	País	Periodo	
			Desde	Hasta

*Describir brevemente las funciones.

5



ASOCIACIÓN
PERUANO
JAPONESA



COLEGIO PERUANO JAPONÉS
LA UNIÓN
ラ・ウニオン パルー日系人学校



4. Historial médico (En caso de presentar alguna de las condiciones de salud mencionadas más abajo, presentar certificado médico).

1. ¿Actualmente utiliza algún tipo de medicamento para el tratamiento de alguna condición médica? (Dar nombre del medicamento y dosis). Sí () No ()		
Nombre Medicamento: _____ Dosis: _____		
2. ¿Actualmente está embarazada? NOTA IMPORTANTE: en caso que una postulante se encuentre embarazada y con el objeto de minimizar el riesgo a su salud, se requiere sin falta, adjuntar los siguientes documentos: 1) Carta de consentimiento en asumir riesgos económicos y físicos, 2) Carta de consentimiento del supervisor de la participante 3) Carta de acuerdo con la participación en el curso, por parte del médico tratante. () Sí () No Mes de embarazo: _____		
3. ¿Es usted alérgico a algún medicamento o alimento? () Sí () No () Medicamentos () Alimentos () Otro: _____ Especifique: _____		
4. Presenta algunas de las siguientes condiciones de salud:		
▪ Presión alta	() Sí () No	Observaciones: _____
▪ Diabetes	() Sí () No	Observaciones: _____
▪ Problemas Respiratorios	() Sí () No	Observaciones: _____
▪ Problemas del Tracto digestivo	() Sí () No	Observaciones: _____
5.- Otras condiciones (especificar si hay información relevante que entregar como restricciones alimenticias, alergias, entre otros). 		

Certifico que he leído las instrucciones anteriores y he entregado fielmente la información solicitada. Entiendo y acepto que una condición médica pre-existente no informada podría, bajo mi responsabilidad, resultar en la finalización anticipada de mi participación en el curso.

NOMBRE	FECHA	FIRMA

5. Declaración
(Firmada por el postulante)

- Autorizo al COLEGIO LA UNIÓN, APJ y JICA a dar tratamiento a mis datos personales a fin de que sean publicados en la Página Web, sean parte de folletos, boletines y otras publicaciones preparadas por el COLEGIO LA UNIÓN, APJ y JICA con fines informativos sobre los eventos y seminarios internacionales.
- Autorizo al COLEGIO LA UNIÓN, APJ y JICA a dar tratamiento de mis datos personales en videos institucionales de los eventos y/o seminarios internacionales.
- Autorizo al COLEGIO LA UNIÓN, APJ y JICA a dar tratamiento a mis datos personales en las redes sociales del COLEGIO LA UNIÓN, APJ y JICA tales como Facebook y YouTube.

Autorizo el envío de publicidad y marketing sobre futuros eventos y seminarios internacionales del COLEGIO LA UNIÓN, APJ y JICA a través de las vías tradicionales o digitales del COLEGIO LA UNIÓN, APJ y JICA.

Declaro que he leído la convocatoria con sus instrucciones, así como los anexos y que la información entregada en el presente formulario es totalmente veraz y corresponde a toda la solicitada.

Nombre	Fecha	Firma

Declaro tener manejo oral y escrito del idioma español según lo solicitado en la información general.*
(Solamente para países que no sean de habla hispana)

Nombre	Fecha	Firma

*Adjuntar documento de respaldo tal como examen de acreditación si se cuenta con uno.

ANEXO II

CARTA DE COMPROMISO DEL POSTULANTE

IV CURSO INTERNACIONAL

“SEMINARIO INTERNACIONAL DE FORTALECIMIENTO DE LA ALIANZA DE LOS COLEGIOS Y LA SOCIEDAD NIKKEI PARA EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO”

Yo, _____

Declaro que toda la información presentada es veraz, correcta y completa y que, en caso de resultar seleccionado, me comprometo a respetar las siguientes normas:

- a) Cumplir rigurosamente el programa del IV Curso Internacional
- b) Aceptar todas las condiciones estipuladas en relación al IV Curso Internacional.
- c) Respetar las instrucciones entregadas en el desarrollo del IV Curso Internacional.
- d) No prolongar el período de capacitación establecido por las instituciones ejecutoras.
- e) Al final del IV Curso Internacional, retornar a mi país de origen de acuerdo con la agenda establecida por las instituciones ejecutoras.
- f) No viajar ni permanecer en Perú acompañado/a de algún miembro de mi familia u otra persona.
- g) Acompañar certificado médico que certifique buena salud física y mental compatible con el IV Curso Internacional.
- h) Interrumpir el IV Curso Internacional sólo por razones de fuerza mayor debidamente informadas, tanto al Colegio La Unión, APJ, JICA, y a APCI.
- i) No tener orden de arraigo o algún caso de índole judicial que puedan impedir mi salida del país o el ingreso a Perú.
- j) Poseer la documentación internacional necesaria para ingresar y salir de Perú, según acuerdos bilaterales entre gobiernos.
- k) Al regresar a mi país, hacer entrega a mi institución del Plan de Acción elaborado en el desarrollo del IV Curso Internacional e impulsar su ejecución.
- l) En caso de desistir de participar en IV Curso Internacional, una vez seleccionado, comunicarlo a los coordinadores del curso con un mínimo de 10 días de anticipación a la fecha de inicio e indicar las razones de fuerza mayor que obligan a esa decisión.
- m) Estar dispuesto y comprometido a realizar las actividades de formación asincrónica previa a la realización del evento, así como las actividades de coordinación post evento con los pares de otros países para el logro de los objetivos y compromisos establecidos al cierre del evento.
- n) Replicar los aprendizajes adquiridos en el seminario en mi institución de origen, promoviendo su aplicación práctica para el beneficio de la comunidad a la que pertenezco.
- o) Difundir los conocimientos obtenidos durante el seminario a través de charlas, reuniones pedagógicas, presentaciones u otros medios apropiados, dentro y fuera de mi institución.
- p) Compartir experiencias y buenas prácticas con otros participantes, tanto a nivel local como regional, fomentando una cultura de colaboración y crecimiento conjunto.
- q) Mantener una actitud abierta y proactiva hacia la formación continua, demostrando disposición para aprender nuevas técnicas, enfoques pedagógicos e innovaciones que contribuyan a mi desarrollo profesional y al fortalecimiento institucional.
- r) Realizar la implementación de un proyecto o actividad en la que ponga en práctica lo aprendido durante el seminario y compartirla con todos los participantes.



s) Participar de las acciones de seguimiento posteriores al seminario.

__ de ____ del 2026

Firma del postulante

ANEXO III INFORME PAÍS Y PLAN DE ACCIÓN

IV CURSO INTERNACIONAL

“SEMINARIO INTERNACIONAL DE FORTALECIMIENTO DE LA ALIANZA DE LOS COLEGIOS Y LA SOCIEDAD NIKKEI PARA EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO”

IMPORTANTE: Para la postulación debe completar y enviar el siguiente Formulario, el cual será fortalecido en el marco del curso

Propósito del Plan de Acción

El Colegio La Unión y la Asociación Peruano Japonesa a través del Curso Internacional tiene como objetivo que los países participantes desarrollen agentes de cambio que puedan tener las herramientas técnicas y habilidades blandas necesarias para el impulso del idioma japonés y fomento de la cultura japonesa en las comunidades nikkei. Los planes de acción representan la herramienta a través de la cual los participantes elaboran, retroalimentan e implementan una propuesta concreta de intervención en su propio contexto institucional asociados a los siguientes propósitos:

Output 1:

Fortalecimiento de la práctica docente interdisciplinaria, a través de estrategias concretas que articulen el enfoque por competencias con metodologías innovadoras como CLIL, promoviendo una enseñanza más significativa, contextualizada y orientada a la acción.

Output2 :

Fortalecimiento de la gestión de las instituciones educativas nikkei para promover la innovación en la enseñanza del idioma japonés, la formación docente y la gestión comunitaria y cultural.

Output3 :

Comprender las raíces históricas, socioculturales y valores de las comunidades nikkei en América Latina, y explorar cómo estos pueden incorporarse en la gestión comunitaria y cultural de las instituciones educativas para fortalecer la identidad y la interacción con otras organizaciones nikkei de sus comunidades.

Para ello, se debe elaborar una propuesta de proyecto de innovación en la enseñanza de idioma japonés o en la gestión comunitaria cultural.

Se recomienda considerar iniciativas viables en sus localidades y contexto institucional en el cual se instalan, en un tiempo aproximado de un año después de haber finalizado el curso. A continuación, encontrará el formato a utilizar para la elaboración del plan.

Durante el desarrollo del curso, deberá realizar una presentación breve en PowerPoint de su plan de acción, que no deberá superar los 10 minutos.

PAUTA DE INFORME PAÍS/PERFIL DE PROYECTO			
Datos Generales	País:	Ciudad:	Fecha:
Nombre y Apellido			
Institución y cargo actual			
Describa las principales instituciones Nikkei que promueven el idioma y la cultura japonesa en su comunidad nikkei.			
Título del Proyecto/ Plan de acción, etc.			
Objetivo general			
Objetivos específicos			
Impacto esperado			
Contenido de la/s actividad/es			
Metodología			
Plan de operación			

Plan de implementación:

OBJETIVOS	ACTIVIDAD	RESULTADOS ESPERADOS	RECURSOS NECESARIOS	PARTICIPANTES	RESPONSABLES

Calendarización: (DIAGRAMA DE GANNT)

ANEXO IV
CONTENIDO DEL CURSO

Temas principales para docentes de idioma japonés:	Temas principales para gestores culturales:
● Respetar los ritmos de aprendizaje en el desarrollo evolutivo de 6 a 18 años que impactan en la enseñanza del idioma japonés: Comprensión de las características del desarrollo evolutivo de los estudiantes y su influencia en los procesos de enseñanza y aprendizaje del idioma japonés. ● Herramientas metodológicas para pasar de una enseñanza tradicional a una enseñanza centrada en el estudiante del idioma japonés: Desarrollo de estrategias metodológicas que favorezcan una práctica pedagógica participativa, activa y orientada a las necesidades del estudiante. ● Procesos cognitivos en el aprendizaje del japonés: conectando el cerebro con el corazón de Japón: Análisis de los procesos cognitivos involucrados en el aprendizaje del idioma japonés, integrando el desarrollo de habilidades lingüísticas con la comprensión de su contexto cultural. ● Neurodiversidad en la enseñanza de japonés: Aula sin Límites: Reconocimiento de la diversidad de estilos y necesidades de aprendizaje para promover una enseñanza inclusiva del idioma japonés en el aula.	● Identidad nikkei y valores como base del desarrollo: Análisis de los principios y valores que caracterizan a la comunidad nikkei, su proceso de construcción identitaria y su influencia en el desarrollo personal, comunitario e institucional. ● Cultura, arte e identidad: El arte como puente cultural: Exploración del papel de las manifestaciones artísticas y culturales como herramientas para preservar la identidad, fortalecer el diálogo intercultural y promover el entendimiento entre diferentes comunidades. ● Identidad nikkei y desarrollo socioeconómico: Estudio de la contribución de la comunidad nikkei al desarrollo socioeconómico, destacando experiencias, modelos de liderazgo, emprendimiento, educación y participación ciudadana con impacto local e internacional. ● Articulación institucional y alianzas estratégicas: Desarrollo de estrategias para fortalecer la cooperación entre instituciones educativas, culturales, gubernamentales y de la sociedad civil, promoviendo redes de colaboración que impulsen proyectos sostenibles y de beneficio mutuo.

● Técnicas para la enseñanza de escritura japonesa: Aplicación de estrategias y técnicas para el desarrollo progresivo de la lectura y escritura de hiragana, katakana y kanji. ● Taller de elaboración de materiales para la aplicación en la clase de japonés: Diseño y elaboración de recursos didácticos que faciliten el aprendizaje y puedan ser implementados en las sesiones de enseñanza del idioma japonés. ● Estrategias para un buen manejo del aula para la enseñanza del idioma japonés: Desarrollo de herramientas y estrategias que favorezcan una gestión efectiva del aula, promoviendo un ambiente propicio para el aprendizaje. ● Estrategias para una sana convivencia en el aula: Promoción de prácticas orientadas al respeto, la comunicación y la convivencia armoniosa entre los estudiantes como base para un aprendizaje colaborativo.	
Temas compartidos:	
● Visita al Museo de la Inmigración Japonesa al Perú Carlos Chiyoteru Hiraoka ● Taller vivencial sobre gestión cultural mediante elencos artísticos. ● Documental: Bunka, significa cultura ● Taller: Keshigomu hanko	

ANEXO V: PROGRAMA PRELIMINAR
Seminario Internacional de Fortalecimiento de la Alianza de los Colegios y la Sociedad Nikkei para el Desarrollo Socioeconómico
Fecha del curso (presencial): 5 de octubre al 12 de octubre del 2026

Lunes 5 de octubre de 2026			
HORA	ACTIVIDAD	TIEMPO	LUGAR
9:30	Registro de ingreso	30	Centro Cultural Peruano Japonés
10:00	Ceremonia Inaugural : Bienvenida, presentación del seminario, historia, acuerdos entre 2023 y 2025	10	
	Palabras del Embajador del Japón en el Perú. Por confirmar	5	
	Palabras del Representante de JICA	5	
	Palabras del Representante de Fundación Japón en Lima	5	
	Palabras del Representante de APCI	5	
	Palabras del Presidente de COOPSE La Unión	5	
	Palabras del Representante de APJ y dar por inaugurado el Seminario	5	
10:40	Presentación cultural	20	
11:00	Presentación de los participantes	60	
12:00	Almuerzo	90	
13:30	Estrategia del Curso Internacional y Alianza con la comunidad Nikkei de JICA	15	
13:45	Presentación de los participantes: descripción del perfil de sus instituciones y análisis de situación de la enseñanza del Idioma Japonés en sus instituciones: realidad y expectativas.	60	
	Presentación de los participantes: descripción del perfil de sus instituciones y análisis de situación de las actividades culturales japonesas en sus instituciones: realidad y expectativas.		
14:45	Receso	15	
15:00	Presentación de los participantes: descripción del perfil de sus instituciones y análisis de situación de la enseñanza del Idioma Japonés en sus instituciones: realidad y expectativas.	60	
	Presentación de los participantes: descripción del perfil de sus instituciones y análisis de situación de las actividades culturales japonesas en sus instituciones: realidad y expectativas.		
16:00	Entrega de viáticos	60	
17:00	Retorno al hotel	60	

martes 6 de octubre de 2026				
HORA	ACTIVIDAD	TIEMPO	EXPOSITOR	LUGAR
8:30	Registro de ingreso	30		Colegio Peruano Japonés La Unión
9:00	Respetar los ritmos de aprendizaje en el Desarrollo Evolutivo de 6 a 18 años que impactan en la enseñanza del idioma japonés.	60	Silvia Contsant de Montreuil	
	La identidad de Okinawa en las comunidades nikkei: estrategias para transmitir culturas a nuevas generaciones.		Gustavo Pastor	
			Okinawa Kenjinkai	
10:00	Respetar los ritmos de aprendizaje en el Desarrollo Evolutivo de 6 a 18 años que impactan en la enseñanza del idioma japonés.	60	Silvia Contsant de Montreuil	
	La identidad de Okinawa en las comunidades nikkei: estrategias para transmitir culturas a nuevas generaciones.		Gustavo Pastor	
			Okinawa Kenjinkai	
11:00	Receso	15		
11:15	Herramientas Metodológicas para pasar de una enseñanza tradicional a una enseñanza centrada en el estudiante del idioma japonés	90	Silvia Contsant de Montreuil	
	La identidad de Okinawa en las comunidades nikkei: estrategias para transmitir culturas a nuevas generaciones.		Gustavo Pastor	
			Okinawa Kenjinkai	
12:45	Almuerzo	60		
13:45	Herramientas Metodológicas para pasar de una enseñanza tradicional a una enseñanza centrada en el estudiante del idioma japonés	120	Silvia Contsant de Montreuil	
	Tradición en identidad de Hiroshima: cómo se preserva entre jóvenes nikkei		Gustavo Pastor	
			Hiroshima Kenjinkai	
15:45	Receso	15		
16:00	Procesos Cognitivos en el Aprendizaje del Japonés : conectando el cerebro con el corazón de Japón	60	Silvia Contsant de Montreuil	
	Tradición en identidad de Hiroshima: cómo se preserva entre jóvenes nikkei		Gustavo Pastor	
			Hiroshima Kenjinkai	
17:00	Todos: Acta del día	30		
17:30	Retorno al hotel			

miércoles 7 de octubre de 2026				
HORA	ACTIVIDAD	TIEMPO	EXPOSITOR	LUGAR
8:30	Registro de ingreso	30		Colegio Peruano Japonés La Unión
9:00	Neurodiversidad en la enseñanza de japonés: Aula sin Límites.	60	Silvia Contsant de Montreuil	
	Origen e identidad de la gastronomía nikkei: de la cocina a la industria cultural		Asociación Gastronómica Nikkei (AGN)	
10:00	Neurodiversidad en la enseñanza de japonés: Aula sin Límites.	60	Silvia Contsant de Montreuil	
	Origen e identidad de la gastronomía nikkei: de la cocina a la industria cultural		Asociación Gastronómica Nikkei (AGN)	
11:00	Receso	15		
11:15	Técnicas para la enseñanza de escritura japonesa.	90	Silvia Contsant de Montreuil	
	Origen e identidad de la gastronomía nikkei: de la cocina a la industria cultural		Liliana Arana Asociación Gastronómica Nikkei (AGN)	
12:45	Almuerzo	60		
13:45	Taller de Elaboración de materiales para la aplicación en la clase de japonés.	120	Silvia Contsant de Montreuil	
	Conferencia: Experiencia BUNKA, significa cultura		Liliana Arana Omar Young	
15:45	Receso	15		
16:00	Documental BUNKA, significa cultura	75	Omar Young	
17:15	Todos: Acta del día	15		
17:30	Retorno al hotel			

jueves 8 de octubre de 2026				
HORA	ACTIVIDAD	TIEMPO	EXPOSITOR	LUGAR
8:30	Registro de ingreso	30		Colegio Peruano Japonés La Unión
9:00	Taller de Elaboración de materiales para la aplicación en la clase de japonés.	60	Silvia Contsant de Montreuil	
	El arte como herramienta de reconexión con la identidad nikkei		Haroldo Higa	
10:00	Taller de Elaboración de materiales para la aplicación en la clase de japonés.	60	Silvia Contsant de Montreuil	
	El arte como herramienta de reconexión con la identidad nikkei		Haroldo Higa	
11:00	Receso	15		
11:15	Actividad de inmersión en el IFU (Integración de la Familia Unionina, el evento deportivo y cultural del Colegio Peruano Japonés La Unión) : actividad sociocultural que enriquece la experiencia y visión de un docente de instituciones de enseñanza del idioma japonés.	45		Asociación Estadio La Unión (AELU)
	Gestión cultural nikkei: "Arte japonés e identidad cultural desde una mirada intercultural"		Haroldo Higa	
12:00	ALMUERZO - IFU	60		
13:00	Actividad de inmersión en el IFU: actividad sociocultural que enriquece la experiencia y visión de un docente de instituciones de enseñanza del idioma japonés.	120		
	Participación en el IFU			
15:00	Taller de Keshigomu hanko - Tallado de borradores para crear sellos.	90	Gloria Cárdenas	Colegio Peruano Japonés La Unión
16:30	Todos: Acta del día	60		
17:30	Retorno al hotel			

viernes 9 de octubre de 2026				
HORA	ACTIVIDAD	TIEMPO	EXPOSITOR	LUGAR
8:30	Registro de ingreso	30		Colegio Peruano Japonés La Unión
9:00	Estrategias para un buen Manejo del aula para la enseñanza del idioma japonés.	120	Silvia Contsant de Montreuil	
	El Matsuri en el Perú: puente de desarrollo socioeconómico y difusión de la cultura japonesa		Liliana Arana	
			Felipe Agena	
11:00	Receso	15		
11:15	Estrategias para una sana convivencia en el aula.	60	Silvia Contsant de Montreuil	
	El Matsuri en el Perú: puente de desarrollo socioeconómico y difusión de la cultura japonesa		Liliana Arana	
			Felipe Agena	
12:15	Almuerzo	90		
13:45	Presentación de clase modelo.	120	Silvia Contsant de Montreuil	
	Conclusiones y propuestas de acciones 2027		Liliana Arana	
15:45	Receso	15		
16:00	Presentación de clase modelo.	60	Silvia Contsant de Montreuil	
	Conclusiones y propuestas de acciones 2027		Liliana Arana	
17:00	Todos: Acta del día	30		
17:30	Retorno al hotel			

sábado 10 de octubre de 2026			
HORA	ACTIVIDAD	TIEMPO	LUGAR
10:00	Visita al Museo de la Inmigración Japonesa al Perú	120	Museo de la Inmigración Japonesa al Perú "Carlos Chiyoteru Hiraoka"
12:00	Libre (Organización de materiales)		

domingo 11 de octubre de 2026			
HORA	ACTIVIDAD	TIEMPO	LUGAR
	Libre (Organización de materiales)		

lunes 12 de octubre de 2026			
HORA	ACTIVIDAD	TIEMPO	LUGAR
9:30	Registro de ingreso	30	Colegio Peruano Japonés La Unión
10:00	TRABAJO GRUPAL CONCLUSIONES Y PROPUESTA DE ACCIONES 2027	60	
11:00	- Presentación de acuerdos y conclusiones: Lectura del acta. - Aprobación y firma del acta	90	
12:30	Almuerzo	90	
14:00	Clausura - Palabras de despedida de organizaciones internacionales y visitantes		
	Palabras del Embajador del Japón en el Perú. Por confirmar	5	
	Palabras del Representante de JICA	5	
	Palabras del Representante de Fundación Japón en Lima	5	
	Palabras del Representante de APCI	5	
	Palabras de un representante de los participantes internacionales	5	
	Clausura - Entrega de diplomas, reconocimiento a los organizadores y palabras de cierre		
	Entrega de Diplomas a los participantes	15	
	Reconocimiento a los organizadores del evento	5	
	Palabras del Presidente de la COOPSE La Unión	5	
	Palabras de Directora del CPJLU	5	
	Palabras de Cierre del Representante de APJ. Declarado clausurado del Simposio	5	
	Fotos	20	
17:00	Traslado al aeropuerto		

NOTA. Las actividades resaltadas en colores son paralelas.

