

## Preguntas más frecuentes

### Q1 ¿En qué se diferencia de otros programas de becas?

A1 Además de la asignación para la subsistencia, los costos de matrícula, etc., JICA proporciona "apoyo económico para la investigación" para apoyar las actividades académicas de los participantes, como la adquisición de libros, la asistencia a conferencias y las visitas para realizar estudios sobre el terreno. Asimismo, como se menciona en las páginas 2 y 3, ofrecemos varias actividades adicionales con las que los participantes pueden aprender sobre las experiencias de desarrollo de Japón y construir redes entre los participantes de este programa, así como con el personal de JICA.

### Q2 ¿Existe alguna red social para conectarme con otros participantes o ex alumnos de este programa?

A2 Tenemos un grupo de Facebook (privado) para los participantes del Programa de Líderes Globales para el Logro de los ODS. Solicite el enlace al personal de la sede de JICA.

### Q3 ¿Tiene JICA otros programas de becas además de este?

A3 Visite nuestro sitio web JICA-DSP para obtener detalles de otros programas de becas.  
<https://www.jica.go.jp/jica-dsp/english/index.html>

### Q4 ¿Puede JICA cubrir los gastos relativos al examen de inglés para comprobar mi nivel de inglés?

A4 Una vez que los solicitantes pasen la primera selección por JICA, JICA reembolsará los gastos de IELTS/TOEFL (se necesita comprobante de pago para el reembolso). Consulte con la oficina de JICA en el extranjero de antemano.

### Q5 ¿Es posible realizar la solicitud para más de una escuela de posgrado?

A5 Permitimos que los solicitantes presenten a JICA los documentos de solicitud para un máximo de tres escuelas de posgrado. Después de consultar con JICA, en última instancia, solo reciben la aprobación de JICA para realizar la solicitud a una escuela de posgrado. Recomendamos encarecidamente a los solicitantes que consulten los sitios web de las escuelas de posgrado para averiguar si hay profesores relevantes que puedan ayudarlos en su campo de investigación antes de presentar la solicitud.



# Líderes Globales para el Logro de los ODS

## Folleto del Programa



### Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA)

#### Sede

Nibancho Center Building, 5-25 Niban-cho, Chiyoda-ku, Tokio 102-8012, Japón

Sitio web de JICA : <https://www.jica.go.jp/english/index.html>

Sitio web de Programa de Estudios de Desarrollo de JICA (JICA-DSP) : <https://www.jica.go.jp/jica-dsp/english/index.html>

\* "El Programa de Líderes Globales para el Logro de los ODS" es un programa bajo JICA-DSP.

# Líderes Globales para el Logro de los ODS

A través del Programa de Líderes Globales para el Logro de los ODS en los países objeto, JICA pretende fomentar funcionarios gubernamentales subalternos y de nivel intermedio, académicos y recursos humanos líderes en diversos campos que sean capaces de influir en la formulación de políticas en sus países o contribuir al desarrollo socioeconómico en el futuro cercano, proporcionando un programa de maestría / doctorado en escuelas de posgrado de Japón.

## Objetivos

1. Desarrollar recursos humanos de alto nivel capaces de contribuir e implementar decisiones políticas apropiadas para abordar cuestiones políticas y de desarrollo en los campos relevantes.
2. Establecer y mantener relaciones positivas a medio y largo plazo entre los países objeto y Japón.

### Número de países objeto por región



Capacidad de matriculación por región (provisional)	AFJ2019	AFJ2020	AFJ2021	AFJ2022	AFJ2023
Sudeste Asiático	24	32	33	43	43
Pacífico	17	20	25	25	25
Asia del Sur	7	8	5	5	5
Oriente Medio y Europa	0	1	3	3	3
Asia Central y del Este	4	4	7	7	7
África	1	59	60	75	75
América Latina y el Caribe	2	11	10	10	10

## Participantes objeto

1. Funcionarios gubernamentales subalternos o de nivel intermedio / académicos potenciales / personal que se espera que ayude a formular y/o implementar políticas para lograr los objetivos de desarrollo sostenible.
2. Edad: 40 años o menos como norma general.
3. Formación académica: Tener una licenciatura para el curso de maestría y una maestría para el curso de doctorado como calificaciones requeridas.
4. Idioma: Dominio adecuado del idioma inglés para completar los cursos de maestría y/o doctorado.
5. Otros: Los solicitantes no deben estar recibiendo o tener previsto recibir ninguna otra beca durante el programa.

## Características del programa

### 1. Investigación y estudio en escuelas de posgrado de alto nivel en Japón

Bajo el Programa de Líderes Globales para el Logro de los ODS, los participantes que aspiran a obtener una maestría y/o un doctorado podrán presentar la solicitud a las escuelas de posgrado que han firmado el Memorando de Entendimiento con JICA, cuyo número asciende a un total de 84 hasta la fecha. JICA compartirá los detalles relevantes de dichas escuelas de posgrado con los solicitantes cada año. Por favor, elija de la lista de escuelas de posgrado y busque los detalles de los cursos que ofrece cada escuela de posgrado en su sitio web. A los participantes que quieren profundizar su comprensión sobre las experiencias del desarrollo de Japón, se les recomienda estudiar en una escuela de posgrado que ofrece el Programa de Estudios de Desarrollo de JICA (JICA-DSP). Para obtener más detalles, véase el siguiente apartado 2.



### 2. Programa de Estudios de Desarrollo de JICA (JICA-DSP)

Este programa brinda a los participantes la oportunidad de obtener información sobre las experiencias de modernización y desarrollo de Japón, que difieren de las de Europa y los EE.UU., y su sabiduría como país que ha cooperado para ayudar a los países en desarrollo a progresar después de la Segunda Guerra Mundial. También se proporciona una visión más profunda de las experiencias de desarrollo de Japón, de las cuales los participantes pueden aprender y aprovechar conocimientos que apoyarán su trabajo de desarrollo tanto dentro del país como en el extranjero. Se espera que los participantes ocupen roles clave de liderazgo después de su regreso, como parte de los esfuerzos para fomentar relaciones bilaterales duraderas entre cada país respectivo y Japón. Las escuelas de posgrado que ofrecen JICA-DSP están citadas en nuestro sitio web de JICA-DSP (<https://www.jica.go.jp/jica-dsp/english/university/index.html>).

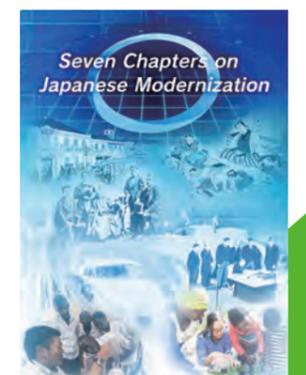
Además de los cursos ofrecidos por las escuelas de posgrado, JICA ofrece un curso introductorio a corto plazo y una serie de clases en línea que brindan a los becarios de JICA oportunidades para aprender de la historia de Japón y darles una visión panorámica de la política, la gobernanza y la economía de Japón.

Programa de Estudios de Desarrollo de JICA				
① Programa común	Comprender las experiencias de desarrollo de Japón			
Áreas académicas	Política, Derecho	Economía	Desarrollo social	Ciencias y Tecnología, Innovación
	Escuela de posgrado XX	Escuela de posgrado XX	Escuela de posgrado XX	Escuela de posgrado XX
② Programas individuales	Escuela de posgrado XX	Escuela de posgrado XX	Escuela de posgrado XX	Escuela de posgrado XX
③ Cursos originales de maestría/doctorado	Escuela de posgrado XX	Escuela de posgrado XX	Escuela de posgrado XX	Escuela de posgrado XX

### Ejemplo de clases

- Economía política internacional y trayectoria de desarrollo de Japón
- Japón moderno en el mundo
- Economía japonesa de posguerra hasta la década de 1980
- Finanzas y administración pública de Japón

Clases en línea	
Prólogo	YouTube : Canal de JICA <a href="https://www.youtube.com/watch?v=koZYF5xEtKA&amp;t=450s">https://www.youtube.com/watch?v=koZYF5xEtKA&amp;t=450s</a>
Capítulo 1	"Revolución de Meiji : Inicio de la modernización a gran escala" Dr. Shinichi Kitaoka, Presidente, JICA
Capítulo 2	"Auge y caída de la política de partidos en Japón" Prof. Kaoru Iokibe, Universidad de Tokio
Capítulo 3	"Japón después de la Segunda Guerra Mundial" Prof. Akihiko Tanaka, Presidente, GRIPS
Capítulo 4	"Crecimiento económico y gestión japonesa" Prof. Hiroyuki Itami, Presidente, Universidad Internacional de Japón
Capítulo 5	"Desarrollo educativo en la modernización en Japón" Dr. Nobuko Kayashima, Vicepresidente Senior, JICA
Capítulo 6	"Desde Asia y Japón a Japón en Asia" Prof. Takashi Shiraiishi, Presidente, Universidad Prefectural de Kumamoto
Capítulo 7	"Un enfoque japonés de la cooperación internacional" Prof. Hiroshi Kato, Universidad Internacional de Japón



### 3. Seminarios especiales

Los departamentos regionales de JICA ofrecen varios seminarios especiales para los participantes del Programa de Líderes Globales para el Logro de los ODS. En 2019, se celebró una conferencia especial sobre "Reformas importantes y significativas que los líderes japoneses implementaron durante la Revolución de Meiji" a cargo del Dr. Kitaoka, Presidente de JICA.



### 4. Redes y ex alumnos

El programa brinda oportunidades para que los participantes consoliden y mantengan sus relaciones.

#### Orientación de llegada

Una vez que los participantes llegan a Japón, reciben la orientación de llegada por la sede y las oficinas nacionales de JICA como parte de apoyo para ayudarlos a establecerse en sus vidas en Japón y profundizar su comprensión sobre el concepto del programa.

#### Seguimiento regular

A través de seguimiento y monitoreo regular, tanto JICA como las escuelas de posgrado apoyan de cerca la vida y el estudio en Japón de los participantes.

#### Reunión en red para los participantes del Programa de Líderes Globales para el Logro de los ODS

Una o dos veces al año, JICA lleva a cabo una reunión en red para los participantes del Programa de Líderes Globales para el Logro de los ODS con el objetivo de fortalecer la red entre los participantes, los miembros de JICA y las escuelas de posgrado involucradas en este programa.



#### Orientación de salida + Entrega del certificado de JICA

Aproximadamente un mes antes de su partida, JICA realizará una sesión de orientación de salida e informe para instruir sobre los procedimientos de salida. También se les entregará el certificado de JICA a los participantes para marcar su participación en el programa en el momento de la orientación.



#### Programa de seguimiento

Después de que los participantes regresen a sus respectivos países, las oficinas de JICA en el extranjero se mantendrán en contacto para mantener la red entre los participantes y JICA. Las oficinas de JICA en el extranjero continuarán brindando apoyo a los participantes en cualquier proyecto (investigación conjunta e intercambios académicos, etc.) que emprendan en sus respectivas organizaciones según lo consulten. JICA también compartirá información sobre sus futuros proyectos y eventos con los ex alumnos del Programa de Líderes Globales para el Logro de los ODS.

### 5. Aprendizaje del idioma japonés / Actividades culturales

Cada escuela de posgrado ofrece a los estudiantes internacionales oportunidades de aprender el idioma japonés y participar en actividades culturales. La oficina nacional de JICA en cada región también tiene varios programas a través de los cuales los participantes del programa de JICA pueden experimentar la cultura japonesa.



### 6. Programa de pasantía

JICA brinda oportunidades de pasantía en institutos gubernamentales y empresas para enriquecer las experiencias académicas y personales de los participantes durante los cursos además de sus estudios en las escuelas de posgrado.

Se recomienda que participen en un programa de pasantía en entidades públicas o privadas para construir redes durante su estadía en Japón. Como regla general, no se debe pagar ninguna retribución o compensación a los participantes ni a las organizaciones anfitrionas.

## Escuelas de posgrado y temas de investigación

El esquema del Programa de Líderes Globales para el Logro de los ODS ofrece tres tipos de cursos a largo plazo, incluyendo un curso de maestría (2 años), un curso de doctorado (3 años) y un curso combinado de maestría y doctorado (5 años)\*. También se puede aplicar un período adicional para prepararse como estudiante de investigación o auditor acreditado antes del curso regular.

\*El período del curso puede variar según las escuelas de posgrado.

### 1. Escuelas de posgrado

Los solicitantes pueden seleccionar la escuela de posgrado desde la Lista de escuelas de posgrado que han firmado contratos con JICA para aceptar participantes, siempre que aprueben el examen de ingreso. En 2020 JICA tiene concluido el Memorando de Entendimiento con 84 escuelas de posgrado de Japón en todo el país para que acepten participantes bajo el esquema.



### 2. Temas de investigación

Los temas de investigación deben contribuir a promover decisiones apropiadas sobre políticas y su implementación como parte de los esfuerzos para abordar cuestiones políticas y de desarrollo en los respectivos campos y lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el país de cada participante.

Ejemplos: Política de administración/pública, finanzas, política internacional, investigación regional, negocios, comercio/inversión internacional, reducción del riesgo de desastres, problemas marítimos, etc.



### Resumen de cómo se aprovecharán las experiencias de desarrollo de Japón para los países en desarrollo.

Como se mencionó anteriormente, este programa invita a los futuros líderes de los países socios a Japón y les ofrece la oportunidad de aprender sobre las experiencias de modernización y desarrollo de Japón, que difieren de las de Europa y los EE.UU., así como proporciona información sobre las experiencias de Japón como país donante posterior a la guerra. Después de este programa, los participantes llevarán estas experiencias a su país y las aplicarán como parte de los esfuerzos para promover el desarrollo.

### Mensaje desde ex alumna

#### Sra. Lintang Paramitasari Parnohadinungrat Wibawa

Directora Adjunta para la Cooperación Intra-Regional en Asia-Pacífico y África, Ministerio de Relaciones Exteriores de la República de Indonesia, graduada de G-Cube (PhD), Instituto Nacional de Graduados de Estudios Políticos (GRIPS) en 2019

Through Japan's experience, students of Public Policy can learn how the Government facilitates national efforts to catch up on development vis-a-vis more developed countries. Emerging East Asian countries could leverage the Japanese experience, including how to implement good governance and evidence-based policy, to achieve long term sustainable growth.

In this context, I feel very privileged to have been given the opportunity by JICA to learn first-hand from Japanese policymakers and academics. JICA has not only been generous enough to provide fellowships to pursue research and advanced studies on the topic of Public Policy, has also provided additional experiences that help bring me up to speed on recent regional issues. JICA constantly invites and encourages its scholars to participate in regional conferences that deploy experts from various countries to discuss the challenges faced by the region. Accordingly, being a JICA scholar has allowed me to learn from the past as well as to look into the future.



## Retroalimentación desde participantes

1. Escuela de posgrado 2. Área de estudio 3. Tema de investigación 4. Razón por la que ha escogido el Programa de Líderes Globales para el Logro de los ODS 5. Cómo se pueden aplicar en mi país las experiencias de desarrollo de Japón aprendidas durante el programa.

1. International University of Japan
2. Public Management and Policy Analysis
3. What Makes a Livable City? A Conjoint Experiment of Multidimensional Attributes to Define Livability
4. With 21st century challenges in mind, SDG GLP responds to the need for engagement in inclusive learning to devise holistic answers to current global issues. The program emphasizes research interests designed to expedite achievement of the Sustainable Development Goals. This is a particularly timely and relevant core objective, particularly for young government officials earmarked as future global leaders.
5. Having enrolled in the Public Management and Policy Analysis Program in IUJ, the theory and real-world practice shared by my teachers and colleagues encapsulated what future leaders must really work on to improve policy formulation and decision-making through sound analysis and evaluation. Class discussions also highlight best practices of Japan in sustainable development. This knowledge will play a key role in helping improve the outputs of my organization - the National Economic and Development Authority (NEDA) Regional Office XII, as we work to provide advisory services and technical support to policy-making bodies and government agencies.

**Melissa Gabrielle H. Vargas**  
Filipinas / Autoridad Nacional de Economía y Desarrollo (NEDA)



**JICA DSP en el Programa de Desarrollo Global de Japón (JGDP) de la escuela de posgrado de la Universidad Internacional de Japón**

JGDP es una iniciativa conjunta entre los programas de maestría en GSIR y GSIM, que brinda oportunidades de aprender el desarrollo universal y la lógica de crecimiento en la política, la economía y la administración, con el desarrollo económico y el crecimiento empresarial de Japón como los principales materiales del caso.

1. Naruto University of Education
2. Global Course in the field of Mathematics
3. Utilizing Inquiry-Based Learning Instruction as pedagogy to improve Critical Thinking and Problem Solving in Mathematics in Jamaica
4. I chose the SDG's Global Leader Program because it offers management training and development in various fields. I seek to enhance my knowledge, experience and expertise on a global level and believe the SDG's Global Leader Program provides the perfect platform. I hope participating in this program will help me initiate change in the educational sector and contribute meaningfully to socioeconomic development, both in my country and the wider world.
5. The experiences I accumulate here help refine many analytical skills which I can apply in the teaching and learning process in Jamaica. My role as a graduate student in this program lets me learn about the Japanese schooling system, as well as interact with global policymakers, educational inspectors, curriculum and textbook makers, teachers and professors who offer wide-ranging knowledge, expertise and ideas. This helps my education progress and I see scope to adapt many of these ideas and contextualize them for the Jamaican education system and beyond.

**Sheena Samantha Suckoo**  
Jamaica / Ministerio de Educación



**JICA DSP en la escuela de posgrado de educación de la Universidad de Ciencias de la Educación de Naruto**

**Temas ofrecidos:**

- Estudio en cooperación educativa internacional
- Seminario sobre la cooperación educativa internacional
- Características y desarrollo de los currículos escolares de Japón

1. Ritsumeikan University
2. Policy Science
3. Education Infrastructure Planning and Implementation
4. The program aimed to foster junior/mid-level bureaucrats and leading candidates capable of influencing the policy-making processes of their countries or boosting socioeconomic development and that was the main reason why I opted to take part. As this prestigious program was offered to different countries, I decided applying would be a must, not only to consolidate and refine academic knowledge but also for networking and sharing of experiences with people from many countries worldwide.
5. The key aspect behind learning Japanese development experiences was the academic learning component. My study program was Policy Science and exceptional tuition from the professors in Japan gave me unprecedented opportunity to formulate policy and develop analytical skills in my professional career. Secondly, exposure to a range of organizations, events, people, infrastructure and government offices and the resulting observations and discussions gave me invaluable take-home experiences in a personal and professional capacity. I will leverage the insights I have learned in Japan in the interests of my country and the Japanese development experience is something that transcends explanation.

**Shahid Iqbal**  
Pakistán / Gobierno de Punjab, Departamento de Planificación y Desarrollo



**JICA DSP en la escuela de posgrado de la Universidad de Ritsumeikan**

Economía del desarrollo | Economía japonesa / Encuesta socioeconómica

**Escuela de Posgrado de Relaciones Internacionales**

Formación profesional | Japón en Asia Oriental / Japón en la historia mundial / Economía japonesa / Diplomacia japonesa / Políticas y relaciones extranjeras de Japón / Administración empresarial de Japón

1. Waseda University
2. Social Science
3. Economic growth through informal employment in Rwanda.
4. The SDGs scheme is a world ladder for development that encompasses corrective rights for all and helps facilitate economic, social, human security and international cooperation. All these and other fundamental rights are significant and ultimate goals for the SDGs. Therefore choosing the SDGs global leader program shows me how to move forward while developing our countries.
5. I have no doubt that trade relations, benchmarking, formulating, and implementing effective policy, developing human capital are the major factors that Rwanda should exploit while partnering Japan. Trade is a crucial factor for all developing countries. Japan's experience in trade and technology can help Rwanda and the East African region promote steady progress in this area.

**Steven Mugenyi**  
Ruanda / Ministerio de Servicios Públicos y Trabajo



**JICA DSP en la escuela de posgrado de estudiantes de Asia-Pacífico de la Universidad Waseda**

**Temas ofrecidos:**

- Experiencias de Japón en la cooperación internacional: En apoyo a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
- Experiencias de desarrollo de Japón en el contexto internacional: En apoyo a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

## Procedimiento de solicitud para el ingreso en otoño



\*Si los solicitantes pasan el examen de ingreso y son aprobados formalmente como becarios de JICA por JICA.



Los posibles candidatos que deseen participar en el programa, primero deben ser nombrados y aprobados oficialmente por el gobierno de su país, y luego seleccionados como candidatos por JICA. Siguiendo este procedimiento, cada escuela de posgrado realizará una preselección para confirmar la elegibilidad del candidato para que presente la solicitud.

Al considerar los resultados de la preselección de las escuelas de posgrado, JICA aprobará a los solicitantes oficiales de JICA que puedan realizar la solicitud a las escuelas de posgrado bajo el programa. Los solicitantes deben seguir el procedimiento de admisión de cada escuela de posgrado. Después de recibir la notificación de aceptación de las respectivas escuelas de posgrado, JICA aprobará formalmente a los becarios de JICA en el marco del Programa de Líderes Globales para el Logro de los ODS.

Si tiene alguna pregunta acerca de la solicitud para el Programa de Líderes Globales para el Logro de los ODS bajo el esquema JICA-DSP, por favor contacte a la oficina de JICA en el extranjero más cercana.

## Gastos a cargo de JICA

Categoría de gastos	Monto del pago
Matrícula (costos del examen oficial, derechos de ingreso, derechos del curso)	Costos reales
Asignación para la subsistencia	143,000-148,000 JPY por mes (Aprox.)
Pasaje	Costos reales
Asignación suplementaria	106,000 JPY (Aprox.)
Asignación para la mudanza	Hasta 164,000-224,000 JPY (Aprox.)
Apoyo económico para la investigación	Costos reales (Hasta 360,000 JPY por año)